

L'orthophonie en FALC



« © European Easy-to-Read Logo : Inclusion Europe. Plus d'informations sur www.inclusion-europe.eu/easy-to-read »

Texte écrit en FALC par :

Moïse BOUET - Manuel BULTEZ - Yann DESCHAMPS - Laurent GRABEL

Texte relu et validé par la Délégation



de Valenciennes

En partenariat avec



L'orthophonie, c'est quoi ?

L'orthophonie est une aide pour les personnes

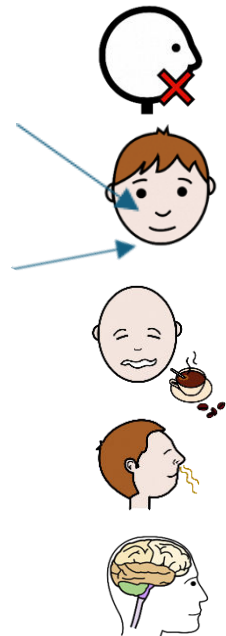
Les personnes ont **des difficultés** pour :

- Parler
- Ecrire
- Communiquer
- Réfléchir
- Reasonner



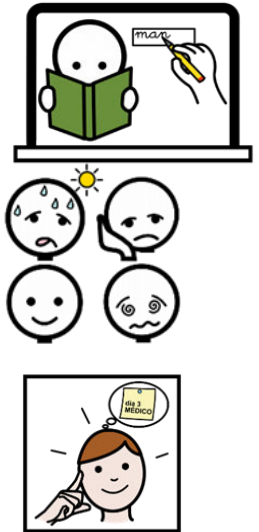
Les personnes ont **des problèmes** avec :

- La voix
- L'intérieur de leur visage
- L'extérieur de leur visage
- Le goût
- L'odorat
- Le cerveau



L'orthophoniste travaille toutes **les parties du langage** comme :

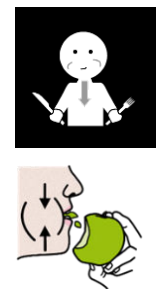
- Les mots
- La prononciation
- Le sens des mots
- La grammaire
- Les conversations
- La mémoire
- La pensée
- Les émotions
- La culture
- La socialisation
- Le raisonnement



L'orthophonie travaille **la déglutition**

Cela veut dire :

- Avaler
- Macher



Où je peux faire de l'orthophonie ?

- Au cabinet de l'orthophoniste
- Chez moi
- A l'hôpital
- Dans un centre de rééducation

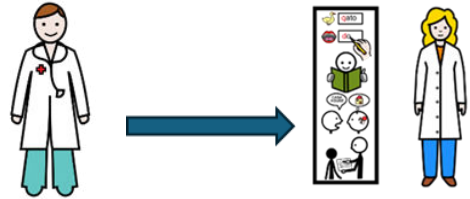


Je peux faire mes séances :

- Seul
- En groupe



Le médecin peut me conseiller
Un bilan chez l'orthophoniste



C'est quoi le bilan ?

Le bilan c'est un examen médical



Pour comprendre par exemple ;

- Mes difficultés
- Mes capacités



Le bilan comprend plusieurs parties :

- L'anamnèse



Ce sont les informations données par moi ou ma famille

- Les tests

L'orthophoniste fait des tests

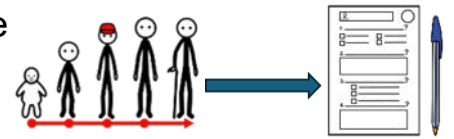
C'est pour m'évaluer



Qui peut avoir un bilan ?

Tout le monde peut avoir un bilan chez l'orthophoniste

Du bébé jusqu'à la personne âgée



Par exemple :

- J'ai des difficultés pour manger
- J'ai des difficultés pour parler
- J'ai des difficultés pour écrire
- J'ai des difficultés en mathématiques



J'ai un handicap intellectuel

Je suis sourd(e)

J'ai des difficultés

- de compréhension
- J'ai des difficultés de communication
- J'ai des difficultés pour avaler

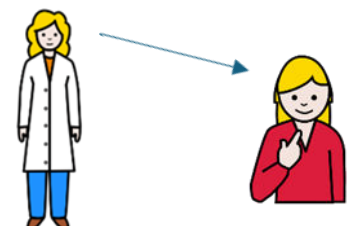


L'orthophoniste évalue mes **troubles associés**

Cela veut dire :

L'orthophoniste voit si j'ai **plusieurs difficultés**

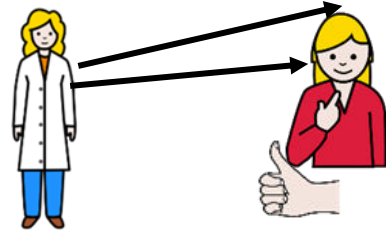
L'orthophoniste m'observe pendant le bilan



L'orthophoniste doit parfois :

- Toucher mon corps
- Regarder dans ma bouche

Je dois être d'accord



L'orthophoniste me propose ensuite de **la rééducation**

Cela veut dire faire **des exercices** pour :

- Mieux parler
- Mieux écrire
- Mieux communiquer



L'orthophoniste peut proposer aussi :

- Des examens de la vue
- Des examens chez un autre médecin
- Des conseils
- De refaire un bilan plus tard



Le langage oral, c'est quoi ?

C'est se faire comprendre

L'enfant doit savoir :

- Réagir au bruit dès sa naissance
- Sourire et gazouiller à partir de 3 mois
- Reconnaître son nom à partir de 4 mois
- Imiter des sons et des intonations à partir de 6 mois
- Donner un jouet sur demande à partir de 8 mois
- Comprendre des petites phrases à partir de 10 mois
- Dire ses premiers mots à partir de 12 mois
- Avoir un vocabulaire de 50 mots à partir de 18 mois
- Placer 2 ou 3 mots côte à côte à partir de 18 mois jusqu'à 3 ans
- Comprendre le langage des activités de tous les jours
- Utiliser le « je »
- Communiquer et faire des phrases « sujet verbe complément »
- Poser des questions à 5 ans
- Parler sans déformer les mots
- Avoir un bon vocabulaire
- Comprendre et construire des phrases complexes



- Être capable de raconter :
 - Un évènement
 - Une histoire



C'est important de vérifier :

- **L'audition**

C'est **entendre**



- **La vue**

C'est **voir**



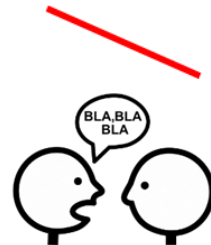
Différents **troubles du langage** existent :

Cela veut dire avoir **des difficultés pour parler**

Par exemple :

- Les troubles de l'articulation
- Les troubles de la parole
- Le rythme de la parole

Par exemple : le bégaiement



Le langage écrit, c'est quoi ?

J'ai des problèmes

- Pour lire

Cela s'appelle la dyslexie



- Pour écrire

Cela s'appelle la dysorthographe



Ce sont **des troubles**

Ces troubles s'appellent des **TSLE**

Cela veut dire :

Troubles Spécifiques du Langage Ecrit

Ce problème rend difficile :

- . La lecture
- . L'écriture



Je dois faire attention si :

- Lire c'est difficile pour moi
- Je confonds les lettres qui se ressemblent
- Je confonds les sons
- J'inverse les lettres
- J'inverse les mots
- J'oublie des lettres



- J'oublie des mots
- J'écris des mots phonétiquement

Cela veut dire :

J'écris les mots

Comme je les entends

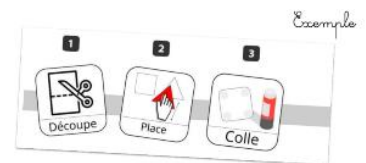
- Je comprends difficilement les phrases
- Je comprends difficilement les textes
- Je comprends difficilement les consignes
- J'ai peur de faire des fautes en écrivant
- J'ai des difficultés de **mémoire**

La mémoire c'est retenir les choses



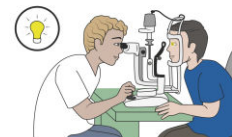
~~Fôte~~ ✗

Faute ✓



C'est important de vérifier ma vue :

- Chez un ophtalmologue



© Savatier

J'ai des difficultés pour

- Lire
- Ecrire



L'orthophoniste peut m'aider

Les difficultés avec les mathématiques, c'est quoi ?

Cela s'appelle la **dyscalculie**

La dyscalculie c'est une difficulté :

- Pour comprendre les nombres
- Pour faire des calculs



Le trouble de la **cognition mathématique**

Ce sont les troubles des **connaissances mathématiques**

Ces troubles :

- Donnent des difficultés scolaires
- Donnent des difficultés dans la vie quotidienne



Je dois faire attention si :

- J'ai des difficultés avec les nombres
- J'ai des difficultés avec les symboles mathématiques

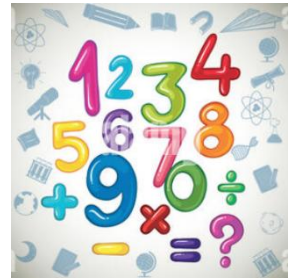


Par exemple avec :

- Le plus
- Le moins
- Le multiplié
- Le divisé
- Le égal



- J'ai des difficultés à compter
- J'ai des difficultés à lire les chiffres
- Je fais des erreurs dans les chiffres



Par exemple :

- J'inverse les chiffres
- J'oublie la valeur du 0

- J'ai des difficultés pour faire les opérations

Par exemple :

- Les additions
- Les soustractions
- Les multiplications
- Les divisions



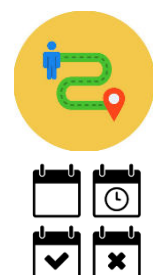
- J'ai des difficultés avec les mesures

Par exemple :

- Kilogramme (kg)
- Mètre (m)
- Litre (l)



- J'ai des difficultés pour faire des problèmes
- J'ai des difficultés avec l'espace
- J'ai des difficultés avec le temps

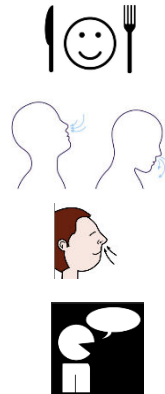


L'oralité et l'oralité alimentaire , c'est quoi ?

C'est tout ce qui est lié à la bouche

C'est par exemple :

- Manger
- Respirer
- Sentir les odeurs
- Parler



L'oralité alimentaire

Je peux avoir **des risques** avec l'oralité alimentaire

Risque veut dire **danger**

Cela concerne

Par exemple :

- Les bébés nés trop tôt
- Les enfants nourris

Par exemple avec une perfusion

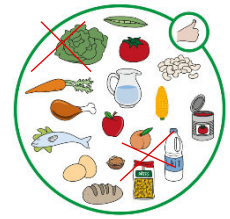


- Les personnes avec des problèmes de santé
- Les personnes avec des problèmes avec leur bouche
- Les personnes autistes
- Les personnes qui n'ont pas faim
- Les personnes qui ont toujours faim
- Les personnes qui mangent à tout moment de la journée



Il faut faire attention si

- Je ne mange pas certains aliments
- Je mange trop
- Je mange des choses qui ne sont pas de la nourriture
Par exemple :
 - De la terre
 - Du tissu
- J'ai des reflux



Les reflux c'est avoir envie de vomir

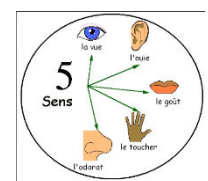
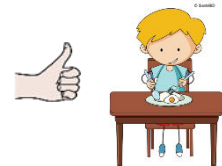


- J'ai des problèmes pour sucer
- J'ai des problèmes pour mâcher
- J'ai des problèmes pour avaler



L'orthophoniste va m'aider à :

- Bien me tenir pour manger
- A utiliser mes sens pour m'aider à manger
Mes sens c'est par exemple :
 - Les odeurs
 - Les couleurs
 - Le toucher



Le travail avec ma famille m'aide :

- A mieux comprendre mes besoins
- A mieux comprendre mes émotions

Les troubles du neuro développement, c'est quoi ?

C'est un **trouble au niveau du cerveau**



Cela donne des difficultés :

- Dans la vie quotidienne
- De mémoire
- Du langage
- De la motricité



Le diagnostic médical

Cela veut dire : le médecin donne un nom à ma maladie

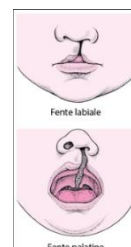
C'est par exemple :

- Avoir des difficultés à parler
On appelle cela un TDL
- Une déficience intellectuelle
- Une trisomie
- Avoir des problèmes de mouvements
C'est une infirmité motrice cérébrale : IMC
- De l'autisme
- Une surdité
- Une fente labio-palatine



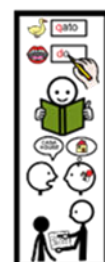
C'est une malformation par exemple :

- Du palais
- De la lèvre



L'orthophoniste m'aide

- A parler
- A manger



- A être plus autonome

L'orthophoniste aide mes parents :

- A mieux communiquer avec moi
- A me donner à manger sans me mettre en danger



Plusieurs professionnels de santé travaillent ensemble

Pour mieux m'aider

Un professionnel de santé c'est par exemple :

- Mon médecin traitant
- Mon ORL



Les troubles de la sphère ORL, c'est quoi ?

La sphère ORL c'est la partie du corps avec :

- Les oreilles
- Le nez
- La bouche
- La gorge
- La langue



Je peux avoir des problèmes avec :

- Ma voix
- La parole
- Ma respiration avec mon nez
- Mon sommeil



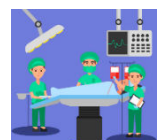
Je peux avoir des problèmes pour

- Sentir
- Goûter
- Avaler



Je peux avoir des problèmes parce que :

- J'ai eu une opération
- J'ai une maladie



L'orthophoniste peut m'accompagner

Pour changer de voix en **Trans identité**

Trans identité c'est se sentir d'un genre différent

Par exemple :

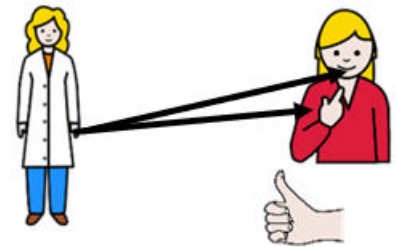
- Un homme se sent femme
- Une femme se sent homme



Pendant une séance

L'orthophoniste peut parfois masser mon corps

Je dois être d'accord



Les troubles neurologiques, c'est quoi ?

Cela concerne les maladies :

- Du cerveau
- Du système nerveux



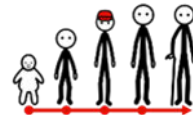
Par exemple :

- Des nerfs
- De la moelle épinière
- Du cerveau



Le diagnostic médical peut se faire :

- A l'âge adulte
- Pendant l'enfance

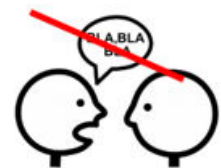


- La personne a des **troubles de la communication**

Cela s'appelle **l'aphasie**

Par exemple :

- La personne ne parle pas
- La personne a des difficultés à trouver les mots
- La personne a des difficultés à comprendre



- Certains cancers



La rééducation est **multidisciplinaire**

Cela veut dire :

La rééducation se fait avec **plusieurs professionnels de santé**

Par exemple :

- Orthophoniste
- Ergothérapeute
- Kinésithérapeute



- Les maladies neurodégénératives

Ce sont des maladies du système nerveux

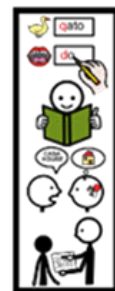
Par exemple :

- La maladie de Parkinson
- La maladie d'Alzheimer
- La sclérose en plaques



Ces maladies provoquent :

- Des troubles du langage
- Des troubles de la communication
- Des troubles de la mémoire
- Des troubles de la déglutition
- Des troubles de la voix



- La paralysie faciale

C'est une paralysie du visage

La paralysie du visage peut être :

- Partielle
Cela veut dire la moitié du visage
- Totale
Cela veut dire tout le visage



Pour m'informer

Pour m'orienter

Je consulte :

- Mon médecin traitant
- Des spécialistes
- Un(e) orthophoniste

